PROGRAMA DE ESTUDIO

I Identificación

Carrera	**Historia**	Pre-rrequisito	**HIS302**
Asignatura	**Historiografía**	Carga horaria semestral/anual	**77**
Año/Semestre	**Anual**	Carga horaria semanal	**2**
Código de identificación	**HIS405**	Clases teóricas	**60**
Área de formación	**Profesional**	Clases prácticas	**40**
Plan curricular	**2021**	Créditos	
Versión del programa	**V01**		

II Fundamentación

La asignatura de Historiografía permite a los estudiantes de Historia una comprensión de la evolución del pensamiento histórico, desde su origen en la Antigua Grecia hasta los enfoques historiográficos contemporáneos. Con el análisis de las principales corrientes historiográficas y de sus protagonistas, los mismos podrán identificar los diversos enfoques con los que la historia ha sido abordada a lo largo de los siglos, lo que les permitirá valorar la relevancia de los contextos sociales, políticos y culturales en la producción historiográfica.

La relevancia de la presente asignatura radica en que permite entender los cambios en las concepciones del pasado, así como la manera en que los historiadores, desde la antigüedad hasta la actualidad, han interpretado los acontecimientos y procesos históricos, y los factores que condicionaron dicha interpretación. Con el estudio de los aportes historiográficos de los diversos historiadores, los estudiantes tendrán la posibilidad de establecer relaciones con la historiografía latinoamericana, regional y nacional.

III Competencias genéricas

- Comprende la historia universal, americana, nacional y la sitúa en los procesos sociales y políticos actuales.

MISIÓN
La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.
VISIÓN
Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Es consciente de que el debate y la investigación están en permanente construcción.
- Genera el espacio de cuestionamiento y diálogo en las que se fomente el ejercicio de la razón y el pensamiento, en todos los ámbitos en los que ejerza su profesión.
- Valora y respeta activamente la diversidad cultural, multiculturalidad y el medio ambiente.

IV Competencias específicas

- Identificar, interpretar y comparar diversas fuentes y textos historiográficos de diferentes épocas, reconociendo las metodologías, teorías y contextos en los que fueron producidos.
- Comprender la evolución del pensamiento histórico, analizando el impacto de las corrientes historiográficas en la construcción del conocimiento histórico.
- Establecer conexiones entre los enfoques historiográficos y los cambios sociales, políticos y culturales de cada época.
- Interpretar documentos históricos
- Comentar textos y documentos históricos
- Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos distintos

V Contenidos programáticos

5.1 Unidad I - La evolución de la Historiografía. (13 h)

5.1.1 El origen de la Historiografía en la antigüedad.
5.1.2 La literatura histórica en la Edad Media.
5.1.3 El Renacimiento y la aparición de la crítica histórica.
5.1.4 Los efectos de la Ilustración.
5.1.5 El surgimiento de la ciencia histórica en el siglo XIX.

5.2 Unidad II - La Historia en Grecia y Roma. (13 h)

5.2.1 Homero y los logógrafos.
5.2.2 Heródoto.
5.2.3 Tucídides.
5.2.4 Polibio.

MISIÓN
La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.
VISIÓN
Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.2.5 César y Salustio.

5.2.6 Tito Livio.

5.2.7 Tácito.

5.3 Unidad III - Historia eclesiástica e historiografía medieval. (13 h)

5.3.1 Eusebio de Cesarea

5.3.2 San Agustín

5.3.3 Paulo Orosio

5.3.4 Historia y escatología en la Edad Media.

5.3.5 El tiempo y su medición en la Edad Media.

5.3.6 Las crónicas medievales.

5.4 Unidad IV - La Historiografía en la Edad Moderna. (10 h)

5.4.1 Renacimiento. El retorno a la Antigüedad.

5.4.2 Maquiavelo y Guicciardini.

5.4.3 La historia entre los siglos XVII y XVIII: Descartes, Bossuet, Vico.

5.4.4 Ilustración e historiografía: Montesquieu, Voltaire, Hume, Herder.

5.5 Unidad V - La historiografía del siglo XIX. (13 h)

5.5.1 Niebuhr.

5.5.2 Von Ranke.

5.5.3 Mommsen.

5.5.4 L'École de Chartes.

5.5.5 Thomas Macaulay, Jacob Burckhardt y Frederick J. Turner.

5.5.6 Marx y su impacto.

5.6 Unidad VI - Historiografía del siglo XX. (15 h)

5.6.1 Retos y respuestas de la ciencia histórica en los albores del siglo XX.

5.6.2 La Escuela francesa de los Annales.

5.6.3 La historiografía marxista británica.

5.6.4 La cliometría norteamericana.

5.6.5 Renovación y desarrollo en la historiografía reciente.

5.6.6 Nuevas direcciones de la historiografía en las últimas décadas.

MISIÓN
La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.
VISIÓN
Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, centrada en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Se recurrirán a estrategias pedagógicas tales como las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos y documentales, discusiones dirigidas, exposiciones orales, las investigaciones bibliográficas y la elaboración de textos académicos (como ensayos, monografías y reseñas). A través de las mismas, se proporcionarán a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para el desarrollo de competencias propias de la asignatura y de las relacionadas con la redacción de textos académicos, promoviendo la capacidad de síntesis, de argumentación y de reflexión crítica.

VII Metodología de evaluación

En todos los casos, las estrategias evaluativas se ceñirán a las normas establecidas en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

Bibliografía básica

Casado Quintanilla, B. (2008). *Tendencias historiográficas actuales* [[Coord.]]. UNED.

Iggers, G. (2012). *La historiografía del siglo xx: Desde la objetividad científica al desafío posmoderno*. Fondo de Cultura Económica.

Moradiellos, E. (1994). *El oficio de historiador*. Siglo XXI.

Moradiellos, E. (2001). *Las caras de clío: Una introducción a la historia*. Siglo XXI.

Ramírez Bacca, R. (2010). *Introducción teórica y práctica a la investigación histórica: Guía para historiar en las ciencias sociales*. Universidad Nacional de Colombia.

Bibliografía complementaria

Bloch, M. (2001). *Apología para la historia o el oficio de historiador* (2ª ed.). Fondo de Cultura Económica.

Burke, P. (1990). *La revolución historiográfica francesa. la escuela de los annales 1929-1984*. Gedisa editorial.

González, L. (1999). *El oficio de historiar* (2a ed.). El Colegio de Michoacán.

Hobsbawm, E. (1997). *Sobre la historia*. Crítica.

MISIÓN
La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.
VISIÓN
Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.